

El Plan de Formación Ciudadana en clave Mercedaria de nuestro colegio se desarrolla con todos los estudiantes y profesores de nuestra comunidad educativa. Este plan se enmarca en la vivencia de la Ley 20.911 como un proceso formativo continuo que busca formar personas que ejerzan una ciudadanía responsable, respetuosa, crítica y fraterna, donde los valores cristianos sean pilares para la construcción de una **sociedad de hermanos** bajo el modelo de Cristo Redentor, como nos invita el Proyecto Educativo Mercedario¹.



Los Mercedarios tenemos un ideal del hombre, nacido de la visión de San Pedro Nolasco; ésta nos parece ser: un hombre integral, libre en plena comunión con Dios y con los hermanos y por lo tanto agente de cambio (Cfr. DP. 1033). (PEM - 88)

Objetivo general

Valorar la experiencia comunitaria como eje fundamental para generar “un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para la vida en una sociedad democrática (1)” construida desde la familia humana que habita una casa común “como lugar de encuentro comunitario con Cristo, para asumir una experiencia de vida cristiana y mercedaria, en una clima de oración, comunión, acción y participación (2).”

1. “Orientaciones Curriculares para el desarrollo del Plan de Formación Ciudadana”, Ministerio de Educación gobierno de Chile, página 25.
2. “Proyecto Educativo de los Colegios Mercedarios”, Provincia Mercedaria de Chile Orden de la Merced, número 164, página 53.

Durante el proceso de formación ciudadana, las comunidades-curso y sus profesores trabajarán las bases de la valoración y respeto a la **dignidad de toda persona humana y la importancia de la vinculación fraterna y transformadora con el entorno. Este proceso se desarrolla** en dos etapas:

1.- Etapa 1

“Valorar a cada persona en su dignidad y diversidad, como un aporte fundamental y valioso para comunidad humana”

¹ PEM

Todos nuestros estudiantes trabajan y experimentan estos conceptos básicos para la vida en sociedad por medio de encuentros formativos en los que ellos mismos descubren sus semejanzas y diferencias, para celebrarlas como un aspecto que nos enriquece como comunidad. En este proceso participan de conversatorios con especialistas y obras de teatro de profundización, para así *“Generar instancias de participación que permitan el desarrollo del espíritu crítico, para ser agente de cambio en la comunidad. (PEM – 194)*

2.- Etapa 2

“Vivenciar que somos persona en relación con otros, llamados a vivir en fraternidad en nuestra casa común”

En la segunda etapa de **vinculación con el entorno** todos los cursos con sus profesores guías generan un proyecto de encuentro con una fundación, institución o espacio comunitario de nuestro alrededor, al que realizan una visita para prestar un servicio fraterno. De este modo se abrirán caminos de encuentro con nuestros hermanos que cada año iremos profundizando para que todos podamos construir, desde lo que somos, una sociedad más participativa y fraterna. De esta manera permitiremos en cada uno de nuestros estudiantes, *“Promover el cambio en sus dimensiones personal y social, en conformidad a la Doctrina Social de la Iglesia, comprometiéndose en la construcción de la Civilización del Amor.(PEM – 142)*

Comunidad curso	Vinculación con el medio
Play Group a 3° básico	Hogar de Ancianos “Fundación Bernarda Morín” Hermanas de la Providencia
4° a 6° básico	Parque comunitario “El Litre”
7° y 8° básico	Pastoral de Movilidad Humana “Casas de acogida para los hermanos migrantes”
1° y 2° medio	“Centro de apoyo integral a la mujer” . Hermanas Adoratrices
3° y 4° medio	Casa día hermanos en situación de calle “Fundación Don Bosco”

De esta forma, cada año, nuestra comunidad educativa irá profundizando diversas dimensiones de la vida social por medio del conocimiento y vivencia comunitaria, desarrollando en nuestros estudiantes la capacidad de encuentro y transformación de la sociedad como verdaderos agentes de cambio, al estilo de nuestro proyecto educativo, es decir *“Que asuma el estilo de vida de Jesús, promoviendo los valores del Evangelio, en la Sociedad y la Cultura.², que tiene por finalidad facilitar el proceso de formación de un hombre integral, libre y liberador, en plena comunión con Dios y los hermanos, con una clara imagen de sí mismo y de la sociedad y, por lo tanto, agente de cambio.³*

² Proyecto educativo Mercedario, cánon 192

³ Proyecto Educativo Mercedario, cánon 197

SEMANA 12 AL 14 AGOSTO

Play Group a 6º básico	Trabajo de guía "Somos personas iguales en dignidad que celebramos nuestra diversidad"	Horario: Orientación
7º y 8º básico	Conversatorio con Francisco Carreño "Soy persona en relación con otros"	Martes 13 de Agosto 12:15-13:00
1º y 2º medio		Martes 13 de Agosto 10:30 – 11:15
3º y 4º medio		Martes 13 de Agosto 8:45 – 9:30

SEMANA 19 AL 23 DE AGOSTO

Play Group a Kinder	Cuenta cuentos "La otra orilla" (Con guía de trabajo en aula)	Martes 20 de Agosto 11:30 a 12:00
1º, 2º y 3º básico		Martes 20 de Agosto 9:45 a 10:15
4º, 5º y 6º básico		Martes 20 de Agosto 8:00 a 8:30
7º a 4º medio	Trabajo de guía grupal "Somos personas iguales en dignidad que celebramos que nos encontramos en nuestra similitudes y nos enriquecemos en nuestra diversidad"	Horario: Orientación