



PROTOCOLO DEL AMOR REDENTOR



Colegio San Pedro Nolasco
Valparaíso



PROTOCOLO DEL AMOR REDENTOR

El colegio mercedario fiel al carisma de su fundador San Pedro Nolasco, inspirado en Cristo Redentor, quiere ser un espacio de Dios, donde se vivan los valores evangélicos en un ambiente comunitario y fraterno.

Es así como nuestro estudiante está en el centro de esta misión, el colegio debe formarlos en forma integral desarrollando sus habilidades espirituales y cognitivas, que les permitan madurar en fe y llegar a ser agentes de cambio, en el mundo que les toque vivir.

En este contexto el educador mercedario debe estar disponible para asumir la misión salvífica de Cristo, en clave de educación redentora.

El educador mercedario, fiel al carisma redentor, debe acoger al estudiante en su totalidad, por lo cual se debe atender cada situación que estos presenten, donde se observe una necesidad imperante que al alumno se le dificulta comunicarlo o pedir ayuda y por otra parte, saber otorgar un reconocimiento a las acciones o actitudes que destacan a un alumno en términos positivos.

Cuando identificamos a un estudiante que presenta alguna de estas características o necesidades, debemos aplicar el siguiente protocolo:

En sala de clases, si observo a un estudiante que:

- a) No participa en clases
- b) No quiere trabajar en grupo
- c) Sus compañeros no lo integran
- d) No trabaja en clases
- e) Está retraído en forma constante.

Procedimiento:

1. Conversar con el estudiante acogiéndolo, dándole confianza preguntarle qué le pasa, cómo se siente, si tiene alguna situación de conflicto en el colegio, con sus amigos o en el hogar.
2. Informar al profesor guía
3. Conversar con el apoderado
4. Derivar al equipo de acompañamiento
5. Registrar en el libro de clases

En los patios, si se observa a un estudiante que:

- a) No se relaciona con sus pares
- b) Es retraído
- c) Sólo se dedica a jugar con su celular y tiende a aislarse.



Procedimiento

1. Conversar con el estudiante.
2. Informar al profesor guía.
3. Conversar con el apoderado.
4. Derivar al equipo de acompañamiento.
5. Registrar en el libro de clases.

Si observo a un estudiante que es:

- a) Solidario, se preocupa por sus compañeros.
- b) Honrado.
- c) Participativo.
- d) Líder positivo.
- e) Buen compañero.

Procedimiento

1. Conversar con el estudiante para:
 - a) Felicitarlo
 - b) Retroalimentarlo y motivarlo para que mantenga las actitudes y valores demostrados.
 - c) Que sepa el impacto positivo que provoca en la comunidad
2. Dejar registrado una anotación positiva en el libro de clases.
3. Informar al profesor guía
4. Citar al apoderado

Los estudiantes que presentan anotaciones positivas, también se deben considerar en el consejo de profesores (análisis de cursos), reconocer el aporte que hacen a la comunidad. Luego, de cada curso elegir a los estudiantes con más anotaciones positivas y mandarle una felicitación por escrito, en formato preestablecido por el colegio.

Este documento será entregado al apoderado y al estudiante, por el profesor guía y la dirección del colegio.