



CELEBRACIÓN SEMANA TIRSO DE MOLINA

Revisamos detalles del concurso Disfraces Literarios, y la visita de dos escritores porteños de la Sociedad Chilena de Escritores, filial Valparaíso. ¡Aún puedes participar de los concursos de escritura!

COMPAÑERISMO Y DEPORTES

¿Qué es ser buen compañero? ¿Qué es el espíritu deportivo para nuestros estudiantes? Lee sus opiniones y una entrevista exclusiva a Emilio Cantillano, alumno de 8° básico que jugó en un torneo en Nápoles, Italia.

ENTREVISTAS A NUESTRA RECTORA Y NUEVOS DOCENTES

El equipo de Reporteros Estudiantiles sale a terreno y han conversado con algunos de los nuevos integrantes de nuestra comunidad educativa, comenzando por la Rectora.

CONOCIENDO A NUESTRA RECTORA: DENISSE SALAZAR



Entrevista por:
Monserrat Correa,
Constanza Corrotea y
Paz Rebeco.
Estudiantes de 1° medio.

Nombre: Denisse Alejandra Salazar Campos

Edad: 46 años

Profesión: Profesora de Lenguaje

Dato freak: Tiene variados magíster, uno de ellos en la Universidad de Barcelona.

¿Qué hace en su tiempo libre?

Amo leer, tengo un Instagram donde realizo reseñas de libros, es @unrefugiodelibros. Mi libro favorito es "La vida exagerada de Martín Romaña" de Alberto Bryce Echenique.

¿Algún libro que nos recomiende leer?

"Número dos", de David Foenkinos. Y "La nación de las plantas" de Stefano Mancuso, este libro me marcó mucho, habla de cómo las plantas crean su propio mundo.

¿Por qué quiso ser rectora de nuestro colegio?

Estudí en un colegio mercedario en Santiago, mi ciudad de origen. Cuando postulé al trabajo no me di cuenta de que era en Valparaíso, me arriesgué.

Finalmente queremos preguntarle, ¿Qué consejo les daría a los estudiantes?

Pásenlo bien, sueñen, y aprovechen todas las herramientas que les da el colegio, encuentren lo que les gusta. Cuando alguien lo esté pasando mal ayúdenlo, espero que sean más unidos, que haya más motivación estudiantil, ustedes son quienes hacen el futuro.

Bajo la temática "**Empatía, compañerismo y buen trato**" los Reporteros Estudiantiles, Valentín Budrovich y Mateo Vallejos de 4° básico, conversaron con el Equipo de Convivencia Escolar y otros agentes de la comunidad, quienes quisieron compartir consejos sobre **cómo evitar y mediar conflictos entre compañeros de clase y amistades.**



"Los conflictos, los enojos, etc, son algo normal que suceden entre amigos y compañeros, lo importante es saber cómo gestionarlos y enfrentarlos de una manera que cuide a las personas y sus relaciones.

*Por tanto, **debemos siempre escuchar antes de reaccionar, y conversar antes de alejarnos y discutir.***

-Pamela Abarca.

Ante un conflicto: *"Primero se conversa con los estudiantes, para **indagar qué provocó la situación de conflicto**, escuchando los relatos se da consejo y se intenta buscar un punto en que ambos reflexionan sobre lo ocurrido."*

-Lesly Machuca, inspectora de patio.

*"Es importante brindar **espacios de contención para la resolución de conflictos**. En estos espacios, podemos escucharnos, compartir distintas opiniones y poder decir lo que sentimos libremente cuando estamos enojados."*

-Francisca Vattuone, terapeuta ocupacional.

*"**Siempre hay que pensar dos veces antes de actuar. Hay que comunicar los límites cuando algo nos molesta** o nos incomoda, y a partir de eso conversar. Si no recibimos buena respuesta, hay que buscar un tercero que nos ayude a mediar"*

-Diego Ulloa, psicólogo.

*"La clave de todo está en ponerse en el lugar del otro, pensar ¿Te gustaría que alguien te hiciera eso? Además siempre **intentar mantener una actitud positiva, no hay que andar amargado por la vida.**"*

-Isabel Figueroa, inspectora de patio.



SEMANA TIRSO DE MOLINA

CHARLA DE POETAS Y ESCRITORES DE LA V REGIÓN

En la Biblioteca de nuestro establecimiento, estudiantes de 1°, 3° y 4° medio (del electivo de Lectura y Escritura especializada) participaron de una charla por parte de Jorge Beraud Zurita, escritor enfocado en la historia del fútbol, y Hernán Narbona, poeta y director regional de la **Sociedad de Escritores de Chile (SECH)**. Los escritores comentaron su distinguida trayectoria literaria, sus pasiones y sus motivaciones para escribir, además de leer un par de extractos de sus obras literarias.

También buscaron incentivar a los jóvenes a plasmar en la escritura sus vivencias personales y sus miedos, aspiraciones y deseos, enfatizando la importancia de desarrollar su creatividad y expresar sus emociones a través del arte.

Como parte de esta visita, los representantes de la SECH convocaron a participar en la **Antología Poética Estudiantil "La voz de los 20"**, iniciativa dirigida a los jóvenes de la región que busca rescatar la realidad actual del alumnado a partir de cuentos, relatos y/o poemas de temática libre. **Esta convocatoria sigue abierta hasta fines de Julio**, por lo que aún pueden enviar sus textos los estudiantes que lo deseen. Encuentra las bases haciendo click [aquí](#) o en el diario mural del tercer piso.



NUEVOS PROFESORES: ¡CONÓCELOS MEJOR!

El Equipo de Reporteros preguntó a algunos de los nuevos integrantes del equipo docente sobre su vida, su profesión, el ambiente entre colegas, y consejos para los estudiantes.



Patricia Bustamante.

Es educadora diferencial desde hace 19 años, su motivación es ayudar a los estudiantes a aprender mejor. **Se enfoca en la pedagogía desde el amor**, significa generar un vínculo con el estudiante para que este pueda aprender de mejor manera. Trabaja con el curso 2° básico.

Dato freak: Dos veces a la semana va a entrenar al gimnasio.

Joaquín Tapia.

Es profesor de filosofía, vive en Casablanca. Se desempeña como inspector de patio, y su mamá también fue inspectora.

Dato freak: Fan del fútbol, la capoeira y el cine de terror. Se casó el pasado 12 de junio, ¡Felicidades!



Sobre el ambiente laboral: "Se respetan y saludan entre todos, eso hace más fácil adaptarse al trabajo."

Jocelyn Daza.

Eligió ser profesora de matemáticas porque desde pequeña le gustaba enseñar y ayudar a sus compañeros.

Dato freak: Quería estudiar enfermería, pero luego decidió la pedagogía en matemática.

Consejo para los estudiantes: "Preocúpense de las notas, ya que valen mucho para ingresar a la educación superior. Hagan lo que los haga felices."

DISFRACES LITERARIOS Y DÍA DEL ESTUDIANTE



4° Y 5° BÁSICO: CHARLIE Y LA FÁBRICA DE CHOCOLATE

Los estudiantes de ambos cursos se unieron para representar el famoso libro de Roald Dahl, ganando el primer lugar del concurso de enseñanza básica.



4° MEDIO: HUNGER GAMES

Con todos los alumnos del curso disfrazados, y una presentación literaria de la saga completa, se posicionaron con el primer lugar de enseñanza media.



EMPATÍA, COMPAÑERISMO Y BUEN TRATO:

¿TE CONSIDERAS BUEN COMPAÑERO?

Una encuesta realizada por Monserrat Correa, Constanza Corrotea y Paz Rebeco muestra que de **un total de 47 estudiantes** de 5to y 6to básico, **30 se consideran buenos compañeros**, 11 no saben, y sólo 6 no se consideran buenos compañeros. Algunos motivos a continuación:

Sí, me considero buen/a compañero/a

- "Porque siempre me gusta escuchar a todos, doy mi opinión con respeto, pero igual a veces no tengo tanta paciencia, pero me sé controlar, y soy muy feliz."
- "Porque comparto mi comida, ayudo si un compañero se cae, y le pregunto si está bien."
- "Trato de no excluir y respeto a mis compañeros"
- "Si me cuentan algo no lo cuento, tampoco soy pesada con nadie, ni hablo mal de nadie."
- "Me preocupo por mis compañeros, también mis amigos se preocupan por mí, así que todos podemos ser buenos compañeros."

No me considero buen/a compañero/a

- "Suelo ser muy bromista y mis amigos se molestan conmigo, diciéndome pesado, etc."
- "A veces hago sobrenombres chistosos, pero sé que igual está mal"
- "Molesto muy seguido, de repente me aburro y molesto. Pero también de repente soy buen amigo y ayudo a otros."



No sé si soy buen/a compañero/a

- "Porque soy respetuosa e intento ayudar a otros, pero algunas veces molesto a mis compañeros/as y eso está mal."
- "Más o menos, porque hay veces que soy empática, solidaria, pero a veces soy bastante pesada o respondo mal o feo. Hay días y días."

SEMANA TIRSO DE MOLINA

DISFRACES LITERARIOS



2º MEDIO "A": DRÁCULA

Alumnos y profesora jefe se caracterizaron según la famosa novela de vampiros empatando en el primer lugar de enseñanza media.

1º MEDIO: PIRATAS DEL CARIBE

Mención especial para el curso que quedó en segundo lugar, con una representación que incluyó un duelo de espadas y un cofre con monedas de oro.



ENTONCES, ¿QUÉ ES SER BUEN COMPAÑERO?

Ser amable con las personas, no gritarles, y ayudar a quién lo necesite. Por ejemplo ayudar a alguien con discapacidad, no discriminarlo.

-Lorenza Briones, 3º básico.

No burlarse de otros, ayudarlos aunque no sean nuestros amigos o no nos agraden mucho. También no hacer sentir mal a nadie, pero si haces sentir mal a alguien, discúlpate. Hay que ponerse en el lugar del otro.

-Emma Albornoz, 7º básico.

Respetarse unos a otros, ser amable con todos. No insultarse, y ayudar a quien lo necesite.

-Felipe Vergara y Benjamín Manso, 3º medio.

Respetar, escuchar, tolerar las diferentes opiniones y saber empatizar con el otro.

-Liam Vega y Alexander Muñoz, 4º medio.

Lo principal es preocuparse del entorno, de que los demás estén bien. Nunca excluir a la gente, sino que incluirla, y respetar siempre a todos.

-Martín Valero, 2ºA

Como Equipo Editor del Boletín, quisiéramos destacar la participación de los estudiantes entrevistados, y enfatizar en la importancia de un buen trato entre estudiantes, compañeros, amigos y colegas. Cuando actuamos con amabilidad en el día a día, contribuimos al bienestar de todos y fortalecemos lazos positivos.

**MEDIOAMBIENTE****COMPROMISO CON LA NATURALEZA: TALLER, ACTIVIDADES Y MÁS**

"El cuidado del medioambiente se vincula con el cuidado de la casa común, que es parte importante de nuestro proyecto. Estamos muy orgullosos de la acreditación medioambiental con la que cuenta nuestro colegio." -Denisse Salazar.

A lo largo del año escolar, se realizan distintas actividades relacionadas con la promoción del cuidado de la naturaleza, la importancia del reciclaje, y el avance hacia una realidad más sostenible y sustentable. Conversamos con el encargado del Taller de Medioambiente, **Juan Maldonado**, quién nos explicó los ejes centrales del taller y la labor de la Brigada Verde Mercedaria.

¿Desde cuándo se realiza este taller, y cómo llegó a dirigirlo?

El taller Medioambiental se creó en el año 2022, y surgió como una posibilidad de crear una conciencia por el cuidado de la casa común a partir de la encíclica **"Laudato si"** del papa Francisco. Con la Profesora Bárbara Díaz creamos y propusimos este proyecto a Dirección, como la profesora no podía estar por un tema de horario, yo me hice cargo en el primer año.

¿Nos puede explicar cómo se utilizan los basureros de reciclaje? ¿La comunidad recicla correctamente?

En nuestro punto limpio tenemos diferentes contenedores para depositar nuestros residuos inorgánicos. Cada color está asociado a un tipo de material:



El contenedor de **color rojo es para papel blanco**. (Hojas de cuaderno, pruebas, guías, croqueras, hojas de block, etc.); El contenedor de **color azul es para todo tipo de cartón**; El contenedor de **color amarillo es para envases de plástico PET** (Envases de bebida, jugo o agua); El contenedor de **color verde es para todo tipo de latas de aluminio**; El contenedor de **color naranja es para envases de plástico PEAD** que son donde vienen comúnmente los productos de aseo; Y el contenedor de **color celeste es para la recolección de tapas plásticas**.

Todos los materiales que se depositen en los contenedores es importante que estén limpios, desarmados y aplastados. Inicialmente costó mucho poder educar a la comunidad, y también es entendible, la comunidad completa debía aprender a cómo utilizar correctamente los contenedores.

Afortunadamente, **en estos 5 años que lleva funcionando nuestro punto limpio, todos hemos aprendido a cuidarlo y utilizarlo de la mejor manera**. Obviamente quedan cosas que ir mejorando, pero lo relevante es que hemos ido avanzando en el cuidado de nuestro punto limpio.



Kinder A utilizando el punto limpio para reciclar cartón.

DEPORTES**EMILIO CANTILLANO, DE VALPARAÍSO A ITALIA. "ME GUSTARÍA REPETIR LA EXPERIENCIA"**

El estudiante de 8° básico, participa en el club de fútbol **Mussato Talenti Pro**, donde fue invitado a jugar en la categoría sub 14 de un torneo realizado en la isla Isquia, en el archipiélago de Nápoles.

"Agradezco al colegio por haberme entendido y justificado, además que me invitaron a jugar en la cancha Fisher."

Cuéntanos Emilio, ¿Cómo fuiste seleccionado? ¿Postulaste?

No sé, me llamó el profesor de mi club Mussato, y me invitó a ir a Italia. Mi primer pensamiento fue que era bacán, diferente, nunca había viajado a otro continente. Me gustaría repetir la experiencia, me gustó Italia por su arquitectura y la comida. Conocí muchas personas pero hice sólo un amigo, era argentino y tenía 15.

"Hubo una rifa con muchos números que debíamos vender para pagar el pasaje, y funcionó muy bien, faltaron sólo 100 números y eran 500."

¿Qué le dirías a niñas y niños más pequeños que hacen deporte?

Que sigan jugando, que las cosas pueden pasar y se les puede dar una gran oportunidad.



HUERTO ESCOLAR

Por último, cuéntenos sobre el huerto, ¿Qué han cosechado y cómo funciona?

El huerto funciona como un espacio educativo para nuestra comunidad. El taller medioambiental y la **Brigada Verde Mercedaria** son quienes se preocupan de cuidarlo y trabajar en este espacio, aunque puede ser visitado y utilizado como un recurso educativo por toda la comunidad. En nuestro huerto escolar a lo largo de este tiempo hemos cosechado lechugas, tomates, acelgas, pimentones, brócoli y algunas hierbas medicinales. Hoy en día tenemos 4 diferentes variedades de lechuga, acelga morada, acelga verde, cebolla, zanahoria y hierbas medicinales.



Variedad de Tomate cosechada desde el huerto.

Brigada Verde Mercedaria a fines del año pasado.



CICLO RUTA EN EL PARQUE NACIONAL LAGO PEÑUELAS: COMPARTIENDO EN LA NATURALEZA.



Los delegados medioambientales organizaron una ruta de 14 kilómetros para recorrer la Reserva de la Biósfera, participaron estudiantes junto a sus familias y profesores. Dentro de los asistentes, el profesor de Educación Física de enseñanza básica **Omar Aravena**, destacó la iniciativa y nos comentó:

*"Lo principal de la actividad en el Parque Nacional Lago Peñuelas, fue el contacto con la naturaleza. **Haciendo una actividad deportiva, donde se reunió la familia, podían disfrutar del paisaje y al mismo tiempo estar haciendo una actividad física.** Eso fue muy importante, poder generar un hábito respecto del deporte y el contacto con la naturaleza, esa unión deporte-naturaleza es muy bienvenida."*



¿Cuál su recomendación para mantenerse activo estas vacaciones de invierno?

Mi recomendación es salir, mínimo a caminar, a recorrer, pasear por los bosques, por los cerros, si se puede andar en bicicleta, ideal, si se puede hacer un buen trote, ideal, pero el mínimo es caminar. Si llevan un balón puede lanzarlo, chutearlo, pero **siempre enfocado en una actividad física, independiente si es competitiva, recreativa o familiar lo importante es que estén en contacto con la naturaleza y que estén haciendo una actividad deportiva**, si se puede hacer esta actividad diariamente, el cuerpo lo necesita, no sólo los niños, los adultos también necesitamos una actividad física constante.

DEPORTES

ESPÍRITU DEPORTIVO: ¿QUÉ ES, Y QUÉ PIENSAN LOS ESTUDIANTES?



A través del deporte, nuestros estudiantes fortalecen habilidades como el trabajo en equipo, la perseverancia y la solidaridad, creando lazos de compañerismo que enriquecen la vida escolar. El espíritu deportivo es mucho más que competir; es **aprender a compartir, respetar y valorar el esfuerzo propio y el de los demás.**

Fomentar el espíritu deportivo nos ayuda a construir una comunidad más unida, donde se aprende a ganar con humildad y a enfrentar las derrotas con respeto, valorando siempre el esfuerzo propio y el de los demás.

¿QUÉ ES PARA TI EL ESPÍRITU DEPORTIVO?

"Jugar de manera correcta, siguiendo las reglas del deporte, ayudar a los compañeros que se sienten mal y subirles el ánimo si están decaídos."

-Estudiante deportista de 2ºA.

"Yo creo que es la pasión por el deporte. Ponerle garra, y saber que todo queda en la cancha."

-Tomás Rojas, 7º básico.



BOLETÍN NOLASQUINO

SEMANA DE LA SANA CONVIVENCIA



ENTREVISTA A JOSÉ SAN MARTÍN: DIEZ CONSEJOS PARA EVITAR CONFLICTOS

Los Reporteros Estudiantiles se reunieron con el **inspector general** José San Martín para consultarle sobre algunos consejos prácticos para evitar conflictos en general, pero también entre compañeros y amistades, formando un decálogo para que los estudiantes tengan presente:

1. Preguntar de dónde viene el conflicto.
2. Controlar sus emociones, respirando y pensando bien.
3. Escuchar cada versión, respetándose.
4. No insultar, jamás atacar al prójimo.
5. También hay que aprender a ceder, y reconocer nuestros errores.
6. No responder mal a compañeros o profesores.
7. Siempre conversar, con respeto.
8. Saber pedir las disculpas correspondientes.
9. Jamás agredir a las personas.
10. Pensar que si soy buena persona, podré hacer más amigos.

EL SENDERO DE LA BUENA CONVIVENCIA: AMOR, FRATERNIDAD Y AMISTAD.

Con la intención de fortalecer el buen trato, el compañerismo y los lazos fraternos entre estudiantes, el **Equipo de Convivencia Escolar** organizó diversas actividades para la última semana de clases, previo a las vacaciones de invierno.

Empezando con el **“Día del sombrero y los lentes”** los estudiantes vistieron hermosos accesorios, algunos de ellos creados a mano junto a sus familias.

Otra actividad realizada fue el **“Día del mundial y las láminas”**, donde niños, niñas y jóvenes intercambiaron láminas del album de la FIFA 2026, además de participar en actividades de cultura general futbolística. Y finalmente, el último día del semestre fue de **Disfraces**.



“PODER”

Cómic realizado por Margarita Toledo, profesora de Artes.





BOLETÍN NOLASQUINO

EDICIÓN NÚMERO 2

OTRAS NOTICIAS DESTACADAS:



TRIVIA MUNDIAL: MÁS ALLÁ DEL ALBUM



En la Biblioteca se realizó una **ruleta de preguntas** para celebrar el inicio del mundial de fútbol, momento pensado para que los estudiantes pusieran a prueba sus conocimientos sobre fútbol, la historia del mundial, y los países participantes de este año.

Se sortearon distintos premios para motivar a los alumnos y alumnas, como sobres de láminas, algunos dulces, y otros.

DÍA DE LOS PATRIMONIOS



Iglesia de la Merced vista desde la plaza O'Higgins



La quinta iglesia en 1906, Justo antes del Terremoto



Vista hacia altar año 1900

Compartimos distintas fotografías del **Archivo Histórico** de nuestro establecimiento, estas fueron expuestas en Biblioteca por el mes de Junio, y estarán en nuestro diario mural del tercer piso.

TACA-TACA: UNA ALTERNATIVA PARA LOS RECREOS

El Centro de Estudiantes impulsó la adquisición de un taca-taca para la comunidad escolar, promoviendo **recreos más entretenidos y participativos**, generando nuevos espacios de encuentro, diversión y sana competencia.



MÁS DISFRACES DEL ÚLTIMO DÍA



AGRADECIMIENTOS

A Denisse Salazar por la iniciativa de hacer un Boletín Escolar, a Margarita Toledo por compartir su arte, a profesores y agentes educativos que fueron entrevistados en esta edición. A los estudiantes que dieron su opinión y respondieron entusiastas nuestras preguntas. A Monserrat Correa, Constanza Corrotea, Paz Rebeco, Mateo Vallejos, Valentín Budrovich e Isidora Torres, Reporteros Estudiantiles y participantes del Equipo Editor de este Boletín. **¡Gracias!**

-Jorge Paredes Oróstica
-Luna Tiznado Roe



SHOW DE PROFESORES Y PROFESORAS POR DÍA DEL ESTUDIANTE: NOLASCO BOWL

Imitando el Super Bowl, los y las docentes realizaron un espectáculo para celebrar el día del estudiante mercedario. Lady Gaga, Bad Bunny y hasta un matrimonio se llevó a cabo.

PALABRAS FINALES DE DENISSE SALAZAR, Rectora

"Educar no consiste únicamente en adquirir conocimientos; también implica aprender a vivir, a relacionarnos con los demás, a cultivar el espíritu y a construir una existencia con sentido."

"Por ello, deseo que estas vacaciones sean mucho más que una pausa en el calendario escolar. Que sean una oportunidad para descansar, para fortalecer los vínculos familiares, para disfrutar de los seres queridos, reencontrarse consigo mismos y abrir espacios a la lectura, al arte, a la reflexión y a la contemplación."

Extractos de la columna "Vacaciones de Invierno: un tiempo para reencontrarnos", puedes leer la columna completa [aquí](#).

Si quieres sumarte al equipo y participar de la creación del boletín, ya sea entrevistando a estudiantes y/o profesores, proponiendo artículos, o revisando el diseño y la estética, **acércate a Biblioteca o a algún Reportero Estudiantil** y podrás participar de la siguiente edición.