



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

En clave mercedaria

COLEGIO SAN PEDRO NOLASCO VALPARAÍSO

OBJETIVO GENERAL

Valorar la **experiencia comunitaria** como eje fundamental para generar “un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para la vida en una sociedad democrática (1)” construida desde la familia humana que habita una casa común “como lugar de encuentro comunitario con Cristo, para asumir una experiencia de vida cristiana y mercedaria, en un clima de oración, comunión, acción y participación (2).”



1. “Orientaciones Curriculares para el desarrollo del Plan de Formación Ciudadana”, Ministerio de Educación gobierno de Chile, página 25.
2. “Proyecto Educativo de los Colegios Mercedarios”, Provincia Mercedaria de Chile Orden de la Merced, número 164, página 53.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 2025-2027

- 1.- Descubrir y valorar que somos personas, pertenecientes a una sola familia humana, diversos pero iguales en dignidad, habitando una casa común.
- 2.- Fomentar una experiencia comunitaria del respeto a la propia vida, a la de los demás y del medio ambiente.
- 3.- Profundizar la vivencia de los valores fundamentales de la vida social: Bien común, participación, inclusión y cuidado de la Casa Común.

OBJETIVO ESPECÍFICOS POR NIVEL

1. Educación Parvularia y Primer Ciclo Básico (Prekínder a 2° Básico)

- Descubrir y valorar la propia identidad y la de los demás, reconociendo que todas las personas son únicas y dignas de respeto y cariño (Dignidad Humana e Inclusión).
- Participar en juegos y actividades colaborativas, aprendiendo a compartir, escuchar y respetar turnos, comprendiendo que juntos se logran mejores resultados (Participación y Bien Común).
- Identificar y practicar acciones cotidianas de cuidado y respeto por el entorno natural del colegio y el hogar, como reciclar o cuidar las plantas (Cuidado de la Casa Común).



2. Segundo Ciclo Básico (3° a 6° Básico)

- Comprender el concepto de bien común, identificando situaciones en su entorno escolar y comunitario donde se respeta o se vulnera, y proponiendo acciones para mejorarlo (Bien Común).
- Practicar la inclusión en la vida escolar, reconociendo y valorando la diversidad cultural, social y de capacidades, y rechazando cualquier forma de discriminación (Inclusión).
- Desarrollar una actitud de escucha y diálogo para resolver conflictos de manera pacífica, entendiendo la participación como un derecho y un deber (Participación).
- Investigar y reflexionar sobre el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente local, proponiendo iniciativas de cuidado en la escuela (Cuidado de la Casa Común).



OBJETIVO ESPECÍFICOS POR NIVEL

3. Enseñanza Media (7° Básico a 4° Medio)

- Analizar críticamente la realidad social, política y económica desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia y el carisma mercedario, comprendiendo la dignidad humana como fundamento de todo orden social (Dignidad Humana y Bien Común).
- Fomentar una participación ciudadana activa y responsable a través de instancias formales (como centros de estudiantes) e informales (como voluntariado), promoviendo el involucramiento en temas de interés público (Participación).
- Evaluar y proponer soluciones a problemáticas sociales desde una óptica de justicia y equidad, reconociendo la importancia de la inclusión de los más vulnerables, en línea con la misión redentora mercedaria (Inclusión y Bien Común).
- Asumir un compromiso ético y ecológico con el cuidado de la casa común, promoviendo estilos de vida sostenibles y participando en acciones concretas de protección ambiental en la comunidad (Cuidado de la Casa Común).



OBJETIVO ESPECÍFICOS POR NIVEL

Objetivos para la Comunidad formativa

1. En lo Pedagógico y Curricular:

- Diseñar e implementar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias que aborden los valores cívicos (bien común, dignidad, inclusión) desde todas las asignaturas, evitando que queden reducidos solo a la asignatura de Religión o Historia.
- Utilizar metodologías activas y participativas (como aprendizaje basado en proyectos, debates, servicio a la comunidad) que conviertan a los estudiantes en protagonistas de su aprendizaje ciudadano, tal como la Orden de la Merced forma agentes de cambio liberadores.

2. En el Clima y la Convivencia Escolar:

- Practicar la "escucha activa y la corresponsabilidad" en sus propios equipos de trabajo (reuniones de departamento, consejos de profesores), modelando la participación democrática y la resolución pacífica de conflictos antes de exigírsela a los alumnos.
- Adoptar un enfoque de "pedagogía del encuentro", donde cada docente se forme para identificar y derribar barreras invisibles (prejuicios, etiquetas) que atenten contra la inclusión y la dignidad humana de los estudiantes más vulnerables.

3. En el Cuidado del Entorno:

- Integrar prácticas de sostenibilidad en la gestión diaria del aula y los espacios comunes (uso eficiente de recursos, reducción de plásticos, gestión de residuos), siendo el primer ejemplo visible del cuidado de la casa común para los estudiantes.



OBJETIVO ESPECÍFICOS POR NIVEL

Objetivos para los Apoderados y Familias

1. En la Alianza y Corresponsabilidad Educativa:

- Participar activa y constructivamente en las instancias formales del colegio (Centro de Padres, subcentros de curso) y en las actividades del Plan de Formación Ciudadana, entendiendo que la educación cívica es una misión compartida entre la escuela y el hogar.
- Reforzar en el hogar el diálogo sobre el "bien común", conversando en familia sobre noticias o situaciones cotidianas donde se ponga en juego la solidaridad frente al individualismo, en sintonía con el carisma redentor mercedario.

2. En la Inclusión y la Convivencia:

- Fomentar una comunidad de apoderados inclusiva, promoviendo el respeto por la diversidad de realidades familiares, evitando exclusiones o discriminaciones.
- Acompañar a sus hijos e hijas en el desarrollo de una mirada crítica y empática, ayudándoles a valorar la dignidad de todas las personas, especialmente de aquellas que viven situaciones de pobreza o exclusión, tal como inspira la espiritualidad mercedaria.

3. En el Cuidado de la Casa Común:

- Generar diversas instancias participativas con las familias del colegio donde se eduque en torno al cuidado de la casa común (encuentros, charlas, espacios de diálogo, etc)
- Crear espacios de acción concreta de cuidado corresponsable del entono natural acogiendo el llamado a la vivencia de la ecología integral.



EJES TRANSVERSALES

- 1. Formación Ético-Ciudadana: Profundizar en los valores cívicos, vinculándolos con las virtudes cristianas y el carisma de la libertad y la redención.
- 2. Participación y Corresponsabilidad: Generar espacios reales donde los estudiantes de todos los niveles puedan opinar, decidir y actuar en conjunto para el bien de su comunidad educativa y local.
- 3. Cultura del Cuidado y la Sostenibilidad: Integrar de manera práctica el cuidado de la casa común en la vida diaria del colegio, desde el aula hasta el patio, como una expresión concreta del amor por la creación y el prójimo.



PRINCIPIOS

DIGNIDAD DE TODA PERSONA

BIEN COMÚN



PARTICIPACIÓN



¡INCLUSIÓN



CASA COMÚN



1

EDUCACIÓN ELECTORAL 7MO A 4TO MEDIO



PARTICIPACIÓN



Se dio inicio a talleres de educación electoral los cuales tienen por objetivo formar a nuestros estudiantes en el ejercicio democrático de ejercer su deber y derecho a voto teniendo como eje la búsqueda del bien común, la importancia de la participación ciudadana, la responsabilización de realizar un voto informado para elegir en libertad y cómo debe ser un proceso electoral para que realmente sea de carácter democrático.

2

ACOMPANIAMIENTO PROCESO ELECCIÓN CCEE



En conjunto con inspección se realizó el acompañamiento, preparación y ejecución del proceso de elección del CCEE 2025, coordinando las acciones como también realizando un acompañamiento a las listas postulantes en torno a los principios rectores de la participación, servicio, bien común, procesos democráticos, etc.

3

MESAS DE PARTICIPACIÓN 1RO BÁSICO A 4TO MEDIO



PARTICIPACIÓN



Durante el segundo semestre se trabajarán las Mesas de participación con representantes o directivas de curso desde 1ro básico a 4to medio (divididos en 2 ciclos). Estas mesas serán trabajadas con el CCEE y buscan ser espacios en los que los estudiantes puedan participar y proponer activamente de propuestas que trabajen los principios ciudadanos y mercedarios.

4

VINCULACIÓN ESPACIOS DE ENCUENTRO Y PARTICIPACIÓN



Se continuará promoviendo los valores de la ciudadanía en torno a los espacios de vinculación y encuentro con las diferentes organizaciones con las cuales nuestra comunidad educativa tiene un trabajo prioritario.

5

ACOMPANAMIENTO CCEE Y DIRECTIVAS DE CURSO



Se realizará un acompañamiento continuo al CCEE y asesor del CCEE como también a las directivas de los cursos en torno a los principios de la ciudadanía en clave mercedaria.

PARTICIPACIÓN



6

ARQUITECTOS DEL BIEN COMÚN 5TO BÁSICO A 4TO MEDIO



JANE GOODALL



WANGARI



IQBAL MASIH



HELLEN KELLER



MALALA



MANDELA



BERTA CÁCERES



CLOTARIO BLEST

Cada curso de 5to básico a 4to medio, tendrá a un Arquitecto del Bien Común como modelo de los principios ciudadanos que este plan de formación en clave mercedaria busca promover en la comunidad como son la promoción y respeto por la dignidad de cada persona, la búsqueda del bien común, la participación política como servicio y entrega, la inclusión, la libertad, el cuidado de la casa común, etc.

Cada curso contará con un afiche del arquitecto del Bien común que le corresponde y un libro con su vida. La vida y obra de cada uno de ellos como los valores que han propiciado de trabajarán en conjunto con distintas asignaturas.

1

FUIMOS SELECCIONADOS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA UNIVERSO HEXA / 5TO Y 6TO BÁSICO



¡INCLUSIÓN



Hemos sido seleccionados para participar del proyecto “Universo HEXA” de la Fundación Teletón y la Fundación Mustakis que trabajará los valores de la inclusión, fraternidad, valoración de la diversidad, trabajo colaborativo, el respeto y la sana convivencia por medio de un juego de rol en el que los estudiantes participan durante 3 sesiones, creando una propuesta de un mundo donde todos y todas son parte importante.

2

VINCULACIÓN CON “MISIÓN INCLUSIVA” PONTIFICA UNIVERSIDAD CATÓLICA VALPO 7MO A 4TO MEDIO



Junto con el programa “Ponte en mi lugar” de MISION INCLUSIVA PUCV se trabajará durante el segundo semestre con los estudiantes de 7mo a 4to medio quienes, por medio de una experiencia inmersiva podrán reflexionar en torno a la importancia de la inclusión, la colaboración, el respeto a la dignidad de toda persona y la valoración de la diversidad.

3

VINCULACIÓN CON CORPORACIÓN HIPOACUSIA CHILE PRE BÁSICA A 4TO MEDIO



¡INCLUSIÓN



Continuaremos con el trabajo de colaboración con la CORPORACIÓN HIPOACUSIA CHILE, con quienes desde el año pasado hemos realizado talleres sobre la importancia del cuidado de la salud auditiva, herramientas para comunicarnos con personas hipoacúsicas o de la comunidad sorda y el valor de la inclusión.

4

"TE INVITO A JUGAR" PRE BÁSICA A 4TO BÁSICO



Durante el segundo semestre continuaremos con los espacios de juego colaborativo "Te invito a jugar" en el cual los niños y niñas de Play Group a 4to básico trabajan los valores del respeto, la dignidad de cada persona, la valoración de la diversidad, etc. participando activamente en juegos que los invitan a generar estrategias de inclusión con el equipo de los "Super amigos".

5

"SUPER AMIGOS" PRE BÁSICA A 4TO BÁSICO



¡INCLUSIÓN



Cada curso de Play Group a 4to básico será acompañado en su sala por un integrante del equipo de los "Super amigos" (Muñeco y tarjeta de identificación y pequeño librito con su historia, gustos y lo que podemos aprender junto a él/ella). Cada uno de ellos le enseñará a los niños algunos super poderes que los ayudarán a construir una sociedad más fraterna y feliz en la que todos y todas podamos compartir.

6

DIVERSIFICACIÓN DE LOS RECREOS Y ACTIVIDADES MASIVAS



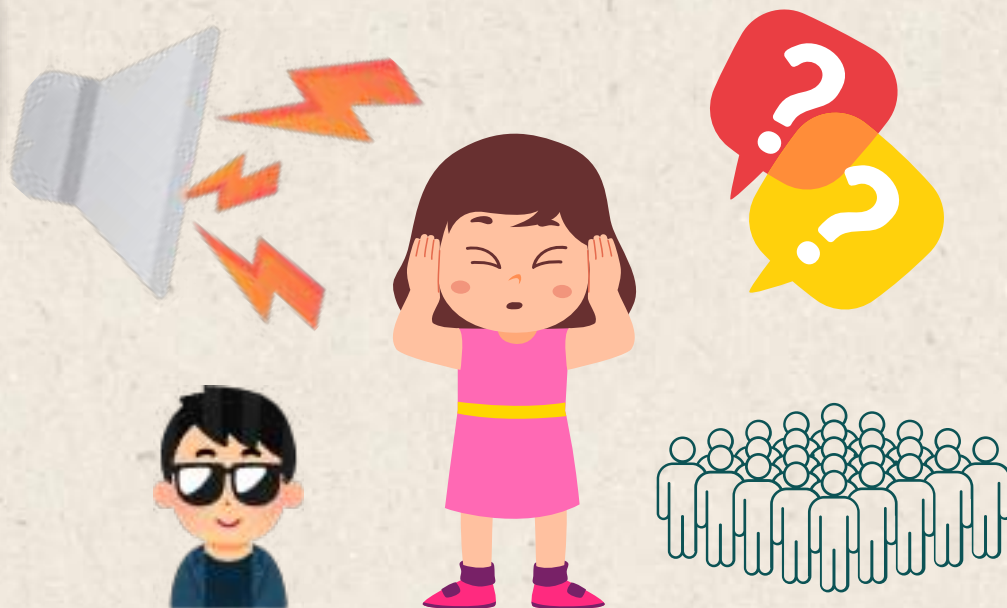
Durante el segundo semestre se comenzará a trabajar el proyecto de diversificación de los patios en el cual, de forma colaborativa con las distintas instancias del colegio.

Biblioteca de patio (Comics y novelas gráficas, etc.), ludoteca, dibujo, etc. También se busca promover que las actividades masivas del colegio como celebraciones, semana aniversario, etc. también tengan espacios diversificados que promuevan la participación de los distintos estudiantes de nuestra comunidad.

7

ACTIVIDADES RESPETUOSAS DE LA NEURODIVERSIDAD

¡INCLUSIÓN

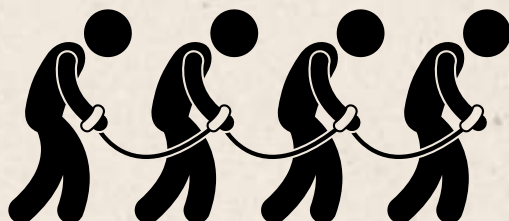


Profundizar el trabajo de respeto a la neurodiversidad en las actividades cotidianas de nuestra comunidad, como también en las extraordinarias (aniversarios, celebraciones, liturgias, jornadas de convivencia, etc.) realizando un trabajo conjunto de preparación de estrategias que colaboren a que todos nuestros estudiantes tengan la posibilidad de participar en un espacio seguro y amable (Anticipadores del programa a trabajar y de las personas con las que trabajarán, educación en torno a herramientas como audífonos canceladores de ruido, fidget, etc. diversificación de actividades, regulación de los ruidos, etc.)



1

INVESTIGACIÓN PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES 4TO MEDIO



En los cursos de 3ro y 4to medio se está realizando una investigación sobre los problemas socioambientales en la asignatura de Educación Ciudadana. Esta investigación promueve en nuestros estudiantes un sentido crítico y redentor de la realidad en la que se encuentran generando espacios de reflexión y participación en torno al cuidado de la casa común.

CASA COMÚN



2

CONCIENTIZACIÓN DEL RUIDO CORPORACIÓN HIPOACUSIA CHILE 7MO A 4TO MEDIO



En conjunto con la Corporación Hipoacusia Chile, se están realizando talleres de "Concientización del Ruido" con nuestros estudiantes de 7mo a 4to medio, en ellos se han abordado los temas de contaminación acústica y sus consecuencias en la salud y en el medio ambiente y el cuidado de la salud auditiva. Los talleres son realizados por los monitores de la corporación y una intérprete de lengua de señas.

3

TRABAJO COLABORATIVO CON ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA EN TORNO AL RECICLAJE DE TEXTILES



En un trabajo colaborativo con la asignatura de tecnología de nuestro colegio, los estudiantes de algunos cursos de enseñanza media confeccionarán puff y cojines con material textil reciclado que posteriormente serán parte del proyecto de recreos diversificados. Este trabajo se enmarca en la reflexión que la asignatura realiza con los estudiantes sobre la grave situación de contaminación de desechos textiles.

4

ARQUITECTOS DEL BIEN COMÚN



DEFENSORAS DE LA CASA COMÚN

Dentro de los "Arquitectos del Bien Común" se encuentran 3 grandes mujeres que son signo del trabajo incansable por la defensa y cuidado de la Casa Común.

(Jane Goodall, etóloga, que por medio de la ciencia lleva más de 70 años de investigación y defensa del mundo natural, dedicada hasta el día de hoy a la educación en torno al cuidado de la casa común; Wangari Maathai, primera mujer africana en recibir el Primero Nobel de la paz por su contribución al desarrollo sostenible, la democracia y la paz ; Berta Cáceres, defensora del medio ambiente en Honduras que fue martirizada a causa de su lucha por la protección de la dignidad de las personas y la naturaleza.)

CASA COMÚN





INSTRUMENTO DE DISCERNIMIENTO COMUNITARIO

**7MO A 4TO MEDIO ,
COMUNIDAD FORMATIVA Y
APODERADOS**

Encuentros de discernimiento comunitario por medio un instrumento lúdico que nos lleva a reflexionar y generar cambios que nos ayuden a profundizar en una cultura de buen trato, inclusión, participación y bûqueda del bien común.

Estos espacios se trabajarán durante el segundo semestre y el próximo año con diferentes estamentos y cursos de nuestra comunidad educativa.



GUÍAS DE TRABAJO EN ORIENTACIÓN

PRE BÁSICA A 6TO BÁSICO

Continuaremos el trabajo en los espacios de orientación con el itinerario de formación ciudadana desde pre básica a 6to básico el cual promueve los valores ciudadanos fundamentales en clave mercedaria.