



102 AÑOS DE ENSEÑANZA MERCEDARIA EN VALPARAÍSO.

En actividades deportivas y desafíos creativos, ambas alianzas trabajaron con compromiso y compañerismo para crear momentos inolvidables en este aniversario. El Equipo de Reporteros les preguntó a los estudiantes: ¿Qué es lo que más disfrutaste de la celebración?

JUSTICIA Y SOLIDARIDAD: VALORES DE LA EDICIÓN

¿Cómo aportamos a vivir en una sociedad más justa? Entrevistas al Equipo de Pastoral sobre las campañas solidarias y sobre la importancia de construir una mejor sociedad: más justa, solidaria y empática.

HERRAMIENTAS PARA COMBATIR EL ESTRÉS:

Conversamos con profesores de música y lenguaje para incentivar a los estudiantes a distender las presiones académicas a través de los deportes, la danza, arte, la lectura y la música.

RECOMENDACIONES PARA UN NUEVO SEMESTRE: ¿ESTRÉS V/S SALUD MENTAL?

Conversamos con la **directora académica, Sandra Cortés**, y otros agentes educativos (página 5) en busca de consejos para sobrellevar el estrés y no perder el buen ánimo en el camino de rendir correctamente en el colegio.

Directora, sabemos que las notas son muy importantes para nuestro futuro, pero ¿Cómo lidiar con el estrés académico?

Hay que enfatizar en que las notas no son lo más relevante, lo más importante es el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y conocimientos. El estrés puede hacer que se bloqueen, así que recomiendo que estudien con tiempo, hay que organizarse y repasar seguido.

¿Qué consejos le daría a los estudiantes para rendir académicamente y cuidar su salud mental al mismo tiempo?

Tener horarios de estudio y espacios sólo para estudiar, por ejemplo no estudiar en la cama, donde uno está demasiado cómodo. También es importante alimentarse bien, tener nutrientes para estar bien activo, y darle más tiempo a las asignaturas más difíciles o que te cuesten más.

Otro consejo sería establecer relaciones de amigos que sean saludables, saber hablar a tiempo sobre lo que les aqueja, saber que no están solos y que todos en el colegio están aquí para atenderlos y escucharlos.

Entrevista por: Constanza Corrotea, Paz Rebeco. (1° medio)



ENGLISH CORNER, UNA OPORTUNIDAD DE APRENDER LEYENDO



Desde el primer semestre, se ha habilitado en la Biblioteca escolar **un espacio dirigido a potenciar y fomentar el interés por el inglés**, contando hasta el momento con una variedad de **más de 30 libros en este idioma extranjero**, entre los cuales se encuentran dramas, misterios, romances, biografías y mucho más.

Conversamos con las profesoras de inglés de básica y media, nos dieron su opinión sobre esta iniciativa y la importancia del aprendizaje del inglés como herramienta útil para la vida.

"Este espacio destinado a libros en inglés es una idea estupenda, ya que con eso se abre una puerta a la lectura en inglés, y hace que se generen instancias donde los diferentes miembros de la comunidad educativa puedan acceder al idioma, no sólo desde la gramática, sino desde los diferentes géneros literarios que abren universos fascinantes para todos quienes disfrutamos de la lectura."

Nicole Benavente, profesora de inglés.



BOLETÍN NOLASQUINO

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER INGLÉS?

La profesora **Sandra Estay**, quien trabaja como profesora de inglés desde 1995 en nuestro colegio, nos comentó:

¿Por qué es importante aprender inglés?

Porque todos sabemos que **el inglés es el idioma que comunica al mundo**. Cuando uno viaja por turismo o a hacer estudios universitarios sabe que la forma en que puede comunicarse mejor es a través del inglés, es el idioma con más peso en las comunicaciones, en el turismo y en todo lo que uno quiera hacer en países donde no hablan nuestro mismo idioma.

Quisieramos pedirle consejos para comprender mejor el inglés y hablarlo con más fluidez.

Primero, poner atención en clases, obviamente; hacer lo que la profesora le solicita, hacer los ejercicios y revisarlos con ella. **Sirve escuchar música en inglés, leer si se puede en el idioma extranjero aunque sea un poquito, ver películas en inglés, con o sin subtítulos, dentro de lo que uno pueda.**

"También buscar en internet información en otro idioma les ayudará a tener mejor vocabulario y estructuras gramaticales, y practicar siempre que sea posible. Es bueno que la clase sea en inglés, **que los estudiantes se animen a preguntar en inglés, que escuchen a la profesora hablar el idioma y le pongan atención**, eso es lo básico."



Entrevista a cargo de: Pablo Garrido, Daniel Leighton, Tomás Rojas. (7° básico)

¿CUÁNTO LEEN LOS Y LAS ESTUDIANTES?

Entrevistamos a las y los docentes de Lenguaje de nuestro colegio y nos explicaron la importancia de la lectura recreativa. Además nos dieron su opinión sobre la inteligencia artificial y los desafíos que supone para el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

*"Hay que **reconocer la lectura más allá de lo evaluativo**, ya que a veces los estudiantes no le ven la funcionalidad práctica a la lectura, si no hay una nota resultante, no leen. Y esa habilidad deberíamos fortalecerla."*

Sandra Tello, profesora de Lenguaje.



AGENTES ICÓNICOS DE NUESTRO COLEGIO

El Equipo de Reporteros buscó a **integrantes de la comunidad que llevan más de 10 años al servicio** en nuestro establecimiento, encontrando personas dedicadas y comprometidas, que trabajan día a día para el bienestar de los estudiantes, profesores, y apoderados.

José Mora Martínez:

- Encargado de portería.
- Trabaja en el colegio hace 27 años.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

La comunicación con los alumnos y los apoderados.

¿Qué consejo podría darle a los estudiantes?

Que se comporten bien.

Dato freak: Me dedico a mis nietos, tengo 6. Soy signo virgo y me gustan Los Prisioneros.

Diva Manríquez:

- Auxiliar de servicio.
- Trabaja en el colegio hace 15 años.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Trabajar con niños y niñas, además me gusta mucho el compañerismo que tenemos los que trabajamos aquí.

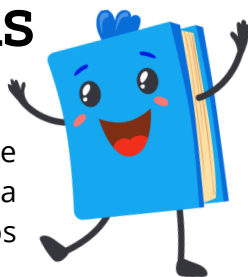
¿Qué consejo podría darle a los estudiantes?

Pongan todo su interés en los estudios, les sirve para toda la vida, así que aprovechen su tiempo en aprender.

Dato freak: Me gusta andar en bicicleta, y también nadar.

Entrevistas a cargo de:

Constanza Corrotea, Paz Rebeco. (1° medio)





BOLETÍN NOLASQUINO

DESAFÍO LECTOR:

Profesora Eva Duarte

¿Considera que la lectura puede ser una herramienta para desarrollarse mejor como persona y como estudiante? ¿Por qué?

Sí, la lectura es una tremenda herramienta de desarrollo personal, porque es una actividad que uno realiza en solitario, al estar en contacto con la lectura, en silencio y tranquilidad, entras en contacto con esa fuente de conocimiento. Uno va incorporando los elementos del texto, resuenan en nosotros ciertas cosas... Para mí **la literatura siempre ha sido un espejo de la realidad y de uno mismo**, a través de ella uno puede entenderse mejor, acceder a aprender cosas nuevas, profundizar en ciertos temas.

Creo que leer es una invitación a aprender a reflexionar de maneras complejas, y eso es muy necesario sobre todo en el mundo actual, debido a la cantidad de información que tenemos alrededor.

"La literatura (y el arte en general) es una herramienta fundamental de formación personal, junto a la capacidad de reflexión, y eso es algo que siempre pretendo entregarle a mis estudiantes."



Entrevista a cargo de: Isidora Torres (2° medio A)

Profesora Sandra Tello

Sobre la inteligencia artificial, ¿Cree que es un avance para los jóvenes y niños de la actualidad?

Si es para sistematizar datos e información, creo que está bien, pero donde veo el lado negativo es que los niños aún no tienen herramientas que desarrollar por sí mismos para después entender la IA como ayuda. En ese sentido **se va a perder un poco la creatividad, eso sería lo negativo de la IA**. Siento que ahora todo es digital, todo se va a volver todo demasiado funcional, y la creatividad no lo es, así que hay que cuidarla.

¿Cómo invitamos a la comunidad a leer más?

No necesariamente hay que seguir la línea canónica de los libros, sino que se pueden observar mangas, cómics, novelas gráficas, etc. **También los profesores deberíamos dar la oportunidad de dejar algunas clases para leer, para intercambiar ideas, lecturas personales, recomendar libros** que les llamen la atención, ver películas basadas en libros y luego comparar, buscar reflexionar a partir del libro.

AGENTES ICÓNICOS DE NUESTRO COLEGIO

Carmen Cáceres:

- Encargada de fotocopias y Admisión.
- Trabaja en el colegio hace 20 años.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

El vínculo con los estudiantes y el personal del colegio.

¿Qué consejo podría darle a los estudiantes?

Sean más respetuosos entre ustedes, aprendan a disfrutar el espacio que tienen en el colegio y valoren los cuidados personales que tienen dentro del establecimiento.

Dato freak: Soy signo virgo, me gusta caminar, comer cosas ricas, y disfrutar de las cosas simples que me da la vida.

Claudia Pacheco:

- Secretaria académica
- Trabaja en el colegio hace 32 años.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Compartir con los niños y profesores, y que mi trabajo es todos los días distinto y es muy tranquilo.

¿Qué consejo podría darle a los estudiantes?

Más allá de que estudien los niños, que no pierdan los valores que les da el colegio, los valores humanos.

Dato freak: Soy aries y mi música favorita es el rock latino.

Entrevistas a cargo de:

Emilio Huerta, Daniel Leighton, Tomás Rojas. (7° básico)





BOLETÍN NOLASQUINO

LOS ESTUDIANTES RESPONDEN: ¿TE GUSTA LEER?

"Sí, porque hay algunos libros que hablan de historia y eso me interesa, **me gusta aprender**. El último libro que pedí en biblioteca fue **Persépolis**, me pareció muy bueno porque hablaba temas que en otros libros no se hablan, como guerra, política, etc, y la percepción de una niña sobre la guerra."

Rafaela Rojas, 5° básico.

"No, no me gusta leer porque me da flojera y me aburre. **Lo que me da curiosidad, lo quiero aprender y ahí sí leo**, depende del libro y de qué se trata."

Luana Palomino, 5° básico.

"Me gusta leer porque pueden salir **historias muy lindas, y aprender cosas que no sé**, leer libros hace que en las pruebas te vaya bien y puedes sacarte 7."

Isidora Rivero, 1° básico.

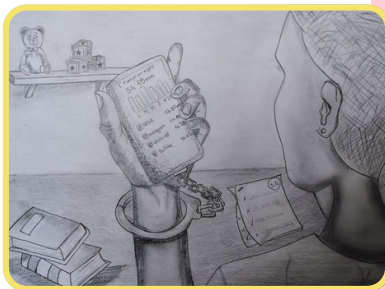
"No me gusta leer, porque me cuesta imaginarme las historias, me gustan más las películas, prefiero las imágenes."

Fernanda Sepúlveda, 2° medio B.

"Me gusta leer pero realmente no es algo que hago muy a menudo, **me gusta porque puedo interiorizar en distintos temas y tener una opinión crítica basada en las diferentes perspectivas que me entregan los libros que leo**. Aparte siento que es algo que sirve para el bagaje cultura que uno puede tener."

Ignacia Bustamante, 3° medio.

Esta sección de "Desafío lector" ha sido pensada para incentivar a los niños y niñas a encontrar un escape de la cotidianidad en la lectura. Invitamos a los



Alenka Boric, 2° B.

estudiantes y a toda la comunidad a **dejar de lado sus celulares y buscar alternativas para ejercitar la mente**, el alma, y también el cuerpo, como veremos en la sección deportiva.



DESAFÍO LECTOR:

Profesor Rafael Ortiz

¿Por qué considera que la lectura puede ser una herramienta para desarrollarse mejor como persona y como estudiante?

Porque a través de los diferentes libros e historias uno se puede acercar a otras experiencias que a veces son lejanas. En otras palabras les pueden enseñar algo que antes no sabían.

¿Cree que la inteligencia artificial es un avance para los jóvenes y niños de la actualidad?

Sí, es un avance cuando ayuda con tareas repetitivas, pero el principal desafío es desarrollar habilidades que no puedan ser suplidas por la IA. También hay que aprender a usarla correctamente.



¿Qué libro le recomendaría a niños y niñas para iniciar en la lectura recreativa?

Papelucho, ya que es un clásico.

Entrevista a cargo de: Antonia Morales, Maite Ramírez. (6° básico)

"Cada libro, cada tomo que ves, tiene alma, el alma de quien lo escribió y el alma de quienes lo leyeron, vivieron y soñaron con él. **Cada vez que un libro cambia de manos, cada vez que alguien desliza su mirada por su páginas su espíritu crece y se hace fuerte.**

(...) Recuerda los libros que se han perdido en el tiempo, **viven para siempre esperando llegar algún día a las manos de un nuevo lector**, de un nuevo espíritu, en la tienda nosotros los vendemos y los compramos, pero en realidad los libros no tienen dueño, cada libro que ves aquí ha sido el mejor amigo de alguien, ahora sólo nos tienen a nosotros."

Carlos Ruiz Zafón, *La sombra del viento* (2001).



BOLETÍN NOLASQUINO

HERRAMIENTAS PARA COMBATIR EL ESTRÉS:



Salir a pasear en la ciudad o en la naturaleza, realizar algún deporte, baile o actividad física, leer un libro que tienes guardado, pasar tiempo con tus amistades, cocinar algo que te guste, tomar ese instrumento que te llama la atención o descubrir música nueva.

Todas estas opciones son **herramientas que ayudan a la mente a distraerse de las presiones cotidianas**, te entregan un espacio de recreación que es muy importante para recargar energías y descansar de las preocupaciones. A continuación, el Equipo de Reporteros Estudiantiles entrevistó a la profesores y estudiantes sobre dos grandes opciones de hobby: el deporte y la música.

DEPORTES



El equipo de **voleibol varones** de nuestro colegio avanzó a los cuartos de final de las **Olimpiadas Escolares Porteñas**.

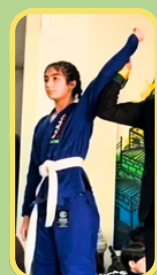
"Estamos contentos porque hemos logrado mejorar lo suficiente para poder avanzar en la competencia."

¿Creen que el deporte ayuda para lidiar con el estrés?

Puede ayudar mucho para distraer la cabeza, uno se siente liberado. Es algo que rompe con la rutina de levantarse e ir al colegio, y sirve para liberar estrés.

Máximo Norambuena y Fernando Zúñiga, 1° medio.

En otro deporte, **Emilia Larraín de 6° básico** practica **jiu jitsu** en una academia de nuestra ciudad, y hace poco ganó una competencia en su categoría. Le pedimos que nos contara sobre su deporte y sobre qué significa para ella realizar esta actividad.



*"Yo participé en un campeonato preparatorio de jiu jitsu que fue en Cicero Costa, la academia donde entreno. Gané el primer lugar, y eso **me hace sentir bien ya que después de 3 años de entrenar logré mis metas**. Creo que el deporte que practico sirve como defensa personal, y no es dañino ya que no es con golpes ni cosas muy bruscas, sino más bien se trata de botar al otro y saber defenderse en el piso. **Me sirve para lidiar con el estrés porque en esa hora en la que yo practico, dejo de pensar en el colegio y pienso en lo que hago.**"*



MÚSICA



Entrevista a cargo de:

Antonia Morales (6° básico) y Mateo Vallejos (4° básico)

PROFESOR RODRIGO DÍAZ

¿Cómo ayuda la música en la vida?

Yo siempre digo que la música es de los únicos superpoderes reales que existen en el mundo, es una habilidad que te permite comunicar emociones de formas que pocas artes pueden lograr. También las capacidades intelectuales que desarrolla la música están comprobadas científicamente, los chicos que tienen estimulación temprana en música resultan personas más integrales.



¿Cuál es su rol en nuestro colegio y qué instrumentos toca?

Yo me encargo de los talleres, del coro episcopal, también me encargo de tocar en distintas orquestas como bajista y contrabajista. Soy bajista en la **Puerto Orquesta Big Band**, tenemos conciertos en teatros, por ejemplo, en el Teatro Municipal de Viña del Mar, donde ahora nos presentamos de nuevo en octubre. El fin de semana nos presentamos en el Teatro Mauri, varios colegas nos van a ver a los eventos.

Es una orquesta reconocida con la que tenemos grabaciones con artistas muy populares como Macha, del Bloque Depresivo, o Fernando Ubierno, don Rorro de Sinergia, etc. Nos encargamos de hacer **rescate patrimonial de canciones chilenas** y llevarlas al formato Big Band.



BOLETÍN NOLASQUINO

DEPORTES

En el mismo deporte, **Felipe Larraín de 2° básico** ganó el segundo lugar en su categoría.

En **danza**, dos alumnas fueron destacadas en el Campeonato Internacional de Baile Stage México 2016. **Catalina Sepúlveda de 3° medio** nos contó sobre su experiencia:



¿Cuál es tu motivación para bailar y participar de competencias?

Me motivó mucho mi familia, comencé a los 5 años hasta los 7 y después lo dejé, retorné a mis 13 años. **Me motiva poder**

transmitir mis sentimientos a través de los movimientos, hace poco pude ganar la competencia nacional de Stage, la segunda edición de la competencia será en noviembre y también participaré y podré viajar a México.

Luego volviendo a Chile participaré en otra competencia donde estará Fernanda Torres, de 1 básico, quien también ganó en su categoría.

Entrevista a cargo de: Emma López (3° básico)

La **natación** también tiene representantes, **Pascuala Pizolti de 3° básico y Simona Fuentes de 4° básico**, clasificaron al Campeonato Nacional Soprole.

*"A los 5 años mis papás me llevaron para aprender a nadar, vino una profe llamada Rocío, que me dijo que yo podía ser del club, y mi papás me dejaron, pero no hicieron mucho porque **a mi me gustó al tiro el deporte y sólo comencé a nadar.**"*

Fui a una competencia en el Estadio Español y gané el tercer lugar.

Cuando nado y siento el agua me siento bien, me hace sentir feliz.

La natación te ayuda a la concentración, mejora tus músculos, y te hace sentir bien."

Simona Fuentes, 4° básico.



MÚSICA

PROFESORA MARÍA JOSÉ RAMÍREZ

¿Cuál es la importancia de la música y por qué los jóvenes deberían acercarse más a ella?

Yo creo que la música es super importante no sólo por algo individual, sino que cuando ellos tocan canciones, pertenecen a un grupo o ya sea en el curso, **se pueden relacionar entre ellos y expresar sus emociones, a veces les ayuda mucho en su autoestima y su desarrollo personal.**

¿Cuál es su rol en nuestro colegio y qué instrumentos toca?

Yo hago clases de primero básico a cuarto medio, son poquitas horas repartidas en la semana. Y toco varios instrumentos la verdad, no uno en específico. Toco batería, guitarra eléctrica, bajo, teclado, charango, 4 venezolano, de todo.

Entrevista a cargo de: Antonia Morales y Mateo Vallejos.



ESTUDIANTES RESPONDEN:

¿CÓMO AYUDA LA MÚSICA EN LA VIDA?

"La música ayuda a sentirse mejor, a no estar aburrido, a estar tranquilo, eso yo pienso. Yo toco metalófono y voy al taller de música, me divierte harto y me distraigo." **Maximiliano Orellana, 4° básico.**

*"Yo toco bongos, metalófono y teclado también, **me sirve para relajarme, sobre todo cuando estoy estresado.** La música me inspira desde muy pequeño,*

veía videos de gente tocando y me encantaba. La música sirve para relajarse, cuando estoy muy aburrido y no sé qué hacer, empiezo a tocar." **Daniel Bravo, 5° básico.**



BANDA



"La banda en sí es un espacio donde se enseñan valores como la responsabilidad y el orden, y es un espacio donde te puedes reunir con varios estudiantes, de otros cursos del colegio. También hay un tema de honor, porque uno está representando al colegio, uno sabe que como parte de la banda,

cuando vas a desfilar al 21 de mayo, al monumento Prat, uno va dando la cara por el colegio. Yo creo que esos son varios motivos por lo que **yo invito a la gente a que se una a la banda."** **Javier Albornoz, 2° medio B.**



BOLETÍN NOLASQUINO

ANIVERSARIO: 102 AÑOS EN VALPARAÍSO



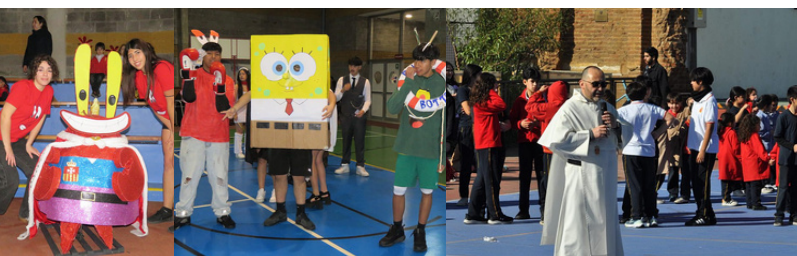
Hace 102 años aún no sucedía la Segunda Guerra Mundial, el hombre todavía no llegaba a la luna, e incluso los abuelos de nuestros niños, sus padres o nosotros mismos, aún no habíamos nacido.. **mientras el mundo cambiaba, dentro de este colegio ya se sembraba una semilla mercedaria.** (...) Queremos que nuestros niños sigan creciendo en libertad, **siguiendo el modelo de San Pedro Nolasco y bajo el amparo de la Virgen de la Merced, soñando sus futuros y viviendo el presente con alegría**, con altas expectativas, para lograr sus proyectos de vida en un futuro.

Denisse Salazar Campos, rectora.



Las liturgias de aniversario y las tradicionales alianzas formaron parte de los eventos más importantes de la celebración, permitiendo a los estudiantes un momento de **convivencia y distensión** para disfrutar el colegio desde fuera de la rutina académica. **Alianza Amarilla y Alianza Roja** unieron a distintos cursos y **desarrollaron su creatividad al máximo.**

También pudieron participar padres, madres, apoderados y familiares de los estudiantes.



ALUMNAS AYER, PROFESORAS HOY

Los Reporteros Estudiantiles decidieron entrevistar a **profesoras que hace algunos años atrás fueron estudiantes de este mismo colegio.** Te invitamos a leer lo que nos contaron sobre cómo eran las cosas en su época escolar.

PROFESORA NICOLE BENAVENTE

Cuéntenos, ¿Siempre quiso ser profesora? ¿Cómo le iba en el colegio?

No, no siempre quise ser profesora. En los ramos que me interesaban me iba bien, como en inglés, biología, lenguaje. Pero por ejemplo en las asignaturas como matemática e historia, que son muchos datos y harta memoria, me costaba más.

¿Cuánto lleva trabajando en este colegio? ¿Qué la motivó a trabajar en el colegio donde estudió cuando era niña?

La verdad **pasé muchos años fuera del sistema escolar, haciendo clases en universidades**, en empresas, trabajando con adultos, y ya para la época post pandemia quise volver al sistema escolar, y justo se dio la posibilidad de que la profesora de inglés de acá, que fue mi profesora de educación media, jubiló. Yo me enteré y postulé y todo se dio para que yo quedara acá.



Entrevista a cargo de: Isidora Torres (2º medio A)

ESTUDIANTES RESPONDEN: ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS DISFRUTASTE DEL ANIVERSARIO?

"Lo que más me gustó, a parte de ganar con mi alianza, fue la unión entre mi curso y la unión de la otra alianza. Celebrar entre todos fue muy bonito, ojalá se siga haciendo muchos años más."

Vicente Fuhrer, 3º medio.

"Que aunque los que participaron fueron los más grandes, nosotros apoyamos en los juegos y en los gritos. Me gustó que pudiéramos salir de clases para poder disfrutar las actividades."

Josefa Riquelme, 5º básico.

"Nos unimos harto decorando y participando en general, me gustó mucho convivir con otros cursos, hablé con gente con la que no tenía tiempo de hablar, practicamos mucho el baile y resultó todo bien."

Antonella Vera, 8º básico.



BOLETÍN NOLASQUINO



ALUMNAS AYER, PROFESORAS HOY

PROFESORA ALEJANDRA GATICA

¿Siempre quiso ser profesora?

¿Cómo le iba en el colegio?

Sí, siempre quise ser profesora, incluso cuando era chica quería ser educadora de párvulos. En 8° ya tenía claro que quería dedicarme a la docencia. Al mismo tiempo **estuve muy ligada con el arte** ya que me crié con mi abuela, y ella siempre hacía manualidades, pintaba y creaba cosas, ese contacto despertó en mí interés en el arte. Cuando salí de 4° medio y tenía que postular a la universidad, **mi primera y única opción fue pedagogía en artes**. Si no quedaba en eso iba a perder un año de estudio por no haber postulado a algo más.



¿Cuánto lleva trabajando en este colegio?

¿Qué la motivó a trabajar en el colegio donde estudió cuando era niña?

Este es mi tercer año, llegar a trabajar acá fue una coincidencia, la verdad mi hermana me avisó que estaban buscando profe de tecnología y **fue grato reencontrarme con el lugar donde me eduqué**, ver caras conocidas, y sentirme como en casa. Trabajar en un lugar donde lo haces tranquila y con grato ambiente es impagable.

¿Qué cosas se mantienen iguales, y qué cosas han cambiado?

Muchas cosas se mantienen igual, partiendo por don José en portería, y el tío Pepe. **Ver profesores que me hacían clases y que ahora seamos colegas**, primero me costó

acostumbrarme al trato, sobre todo no verlos como una autoridad sino como un colega. Algunas de las cosas que han cambiado es **el patio de virgen, en mis tiempos estaba cerrado**, y había un perro... Antes había un laboratorio donde está la sala de música, también existía la banda, que ahora se está retomando nuevamente.

Entrevista a cargo de: Antonia Morales y Maite Ramírez (6° básico)

SOLIDARIDAD MERCEDARIA

Uno de los pilares fundamentales del espíritu que mueve a nuestra comunidad, es el **ejemplo valórico de San Pedro Nolasco en la vida diaria**, quien nos motiva a ser personas nobles, solidarias y justas. Conversamos sobre ello con el **Equipo de Pastoral** y nos contaron detalles de la importante labor que realizan tanto en campañas solidarias como al interior del colegio

PROFESORA DANIELA CALZIA

*"En nuestro colegio, las campañas solidarias no son eventos aislados que hacemos para "cumplir". Son una expresión concreta de nuestra fe. Cuando oramos el "Padre Nuestro", no solo reconocemos a Dios como Padre, sino que asumimos el **compromiso de que somos hermanos de toda la humanidad. Por eso, nada de lo que le pase al otro me puede ser ajeno: ni el dolor, ni la deshumanización, ni el atropello a su dignidad.**"*



La motivación más profunda no es la lástima ni el asistencialismo; nace del **carisma mercedario que heredamos de San Pedro Nolasco**. Él sintió en su propia carne el dolor de los cautivos y supo que la libertad y la dignidad son dones por los que vale jugarse la vida. Por eso, nuestro gesto de ayuda no va desde la superioridad; en cada encuentro, vamos a abrazar a Cristo mismo que nos espera.

El amor al prójimo no son meras palabras; debe ser el ADN de los cristianos, nuestra identidad primera, porque Jesús mismo nos lo dijo:

"Tuve hambre, y me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; era forastero, y me alojaron; desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; preso, y fueron a verme"
(Mt 25, 35-36).





SOLIDARIDAD MERCEDARIA

Es por eso que las mujeres privadas de libertad, las familias en situación de migración, nuestros hermanos en situación de calle, los adultos mayores, y los niños y jóvenes vulnerados son nuestros lugares privilegiados de encuentro con Cristo Redentor. La protección y promoción de su dignidad y cuidado son parte cotidiana de nuestra formación, oración y acción.

¿Cuál es el rol que cumplen los niños, niñas y adolescentes para construir una sociedad más justa y solidaria?

Los niños y adolescentes no son el "futuro" pasivo de la sociedad; son el presente activo y transformador de la Iglesia y del mundo. No es mañana, **es hoy donde ellos van tejiendo una sociedad más fraterna y justa**. Poseen una capacidad innata para conmoverse y actuar ante lo injusto y ante el dolor del otro. Aún contemplan la realidad sin los prejuicios que muchas veces endurecen el corazón adulto; son capaces de mirar y sentir con el otro, y abrazar distintas realidades desde la empatía, el respeto, la sencillez y la generosidad.



EQUIPO PASTORAL

PROFESOR VICTOR

¿Qué lo motivó a estudiar religión?

Estudiar la búsqueda del sentido de la vida, soy un convencido de que la clase de religión puede ayudar a los jóvenes a encontrarse a sí mismos.

¿Qué le diría a los jóvenes en relación a su rol en la sociedad?

Que ocupen los valores que enseña el colegio, dentro y fuera del aula, para **construir un mundo mejor**. Que sueñen, que se atrevan a pensar y cuestionar el mundo, ver cómo pueden aportar a la sociedad, saliendo en ayuda de los que lo necesitan y ofreciendo nuestros dones.

Entrevista a cargo de: Maite Acevedo (7º básico)

CONVERSAR TAMBIÉN ES PREVENIR: UN MENSAJE PARA PADRES, MADRES Y APODERADOS.



Artículo escrito por: Catalina Guerra y Diego Ulloa, psicólogos de nuestro establecimiento.

Durante el mes de Septiembre, es probable que nos encontremos en redes sociales con diversas publicaciones que hacen referencia a **"Septiembre amarillo", una campaña internacional de concientización que nos invita a dialogar sobre la prevención del suicidio** y fortalecer el cuidado de la salud mental.

En la vida cotidiana, abrir espacios para conversar, acoger sin juzgar y mostrar un interés genuino puede ayudar a que nuestros hijos e hijas sepan que cuentan con adultos a quienes pueden recurrir cuando algo les preocupa o les resulta difícil. No siempre tendremos las palabras perfectas ni todas las respuestas. Muchas veces, **simplemente estar presentes y hacerles saber que estamos ahí puede marcar una diferencia**. Algunas acciones sencillas que pueden favorecer este cuidado son:

- Preguntar cómo se sienten y **escuchar con atención**, sin apresurarse a entregar soluciones.
- **Mantener espacios cotidianos de conversación** y conexión familiar.
- **Observar** cambios importantes en su ánimo, comportamiento, relaciones o rutinas.
- Animarlos a pedir ayuda cuando algo les resulte difícil de afrontar, y **recordarles que pedir apoyo es una muestra de confianza y fortaleza**, no una debilidad.

Nuestro cuidado comienza cuando nos atrevemos a hablar de aquello que nos preocupa. Por eso, conversar también es prevenir. Preguntar no significa invadir, escuchar no significa tener que solucionar todo. **Cuidar la salud mental es una tarea compartida**. Escuchar, acompañar y pedir ayuda a tiempo también es una forma de cuidar.

Si tú, o alguien que conoces necesita ayuda, orientación o enfrenta una emergencia de salud mental: llama gratis a la Línea de Prevención del Suicidio al 4141, disponible las 24 horas.



BOLETÍN NOLASQUINO

MINI NOTICIAS



COSECHA DE INVIERNO: LECHUGAS, Y ACELGAS.

La **Brigada Verde Mercedaria** cosechó lechugas y acelgas moradas y verdes, que vendieron exitosamente a distintos funcionarios y miembros de la comunidad, a un valor de \$1.000 la unidad. Estos fondos son destinados a insumos para seguir sembrando y cosechando en el huerto escolar.



DESTACADA EN ATLETISMO: AMPARO ROSSO.

"Soy una deportista que ama hacer deporte. Yo hago basquet y atletismo, lo que me gusta del atletismo es correr las carreras, y en basquet me gusta botar la pelota y hacer partidos. Gané una medalla de segundo lugar en atletismo, gracias a mi familia que me apoya. Si les interesa el deporte deberían hacerlo, animarse."



Los estudiantes de 3° básico en el día escolar por la Paz y la No violencia, destacaron que la paz implica justicia social, diálogo, y respeto por los derechos humanos. *"Significa vivir sin miedo, sentirse seguro en casa y en el colegio."*

En el día de la Solidaridad, en honor a **San Alberto Hurtado**, niños y niñas de 4° básico, guiados por la profesora Maribel Rezzio, realizaron una presentación de las nobles acciones del santo chileno, destacando su labor



social y declamando que *"ser solidario es compartir, escuchar y comprender, es tender siempre la mano, sin esperar nada a cambio"*.



"Mi relación con la lectura",
Lucas Rojas, 3° básico.

ESPACIO DISPONIBLE: COLUMNA DE OPINIÓN



¿Quieres dar tu opinión sobre algo? Postula tu columna de opinión para el siguiente boletín. El tema es libre y debe tener máximo 300 palabras.

Formato de entrega: Presencial en Biblioteca o haciendo click [aquí](#).

AGRADECIMIENTOS

A la rectora Denisse Salazar, a la directora académica Sandra Cortés, y a cada profesor, profesora, agente educativo y administrativo que participó con gusto de nuestras entrevistas.

A los **estudiantes que se desempeñan como Reporteros y Editores, que le dan vida a este y todas las ediciones del Boletín Nolasquino:**

Constanza Corrotea, Paz Rebeco, Mateo Vallejos, Isidora Torres, Tomás Rojas, Daniel Leighton, Pablo Garrido, Emilio Huerta, Maite Acevedo, Antonia Morales, Maite Ramírez, Emma López, Victoria Vilches. ¡Gracias!

-Jorge Paredes Oróstica y Luna Tiznado Roe.-

Si quieres sumarte al equipo y participar de la creación del boletín, acércate a Biblioteca o a algún Reportero Estudiantil y podrás ser parte de la siguiente edición.